

# RESUMEN

## **Capítulo 1.....1-19**



<https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-001>

*El desarrollo y la evidencia de las propiedades psicométricas de la Escala de Acciones de Autocuidado con enfoque en las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria*

José Vitor da Silva

Marcos Toyotoshi Maeda

Fabiana de Souza Orlandi

## **Capítulo 2.....20-46**



<https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-002>

*Elaboración y evidencia psicométrica de la Escala de Acciones de Autocuidado con enfoque en Actividades Básicas de la Vida Diaria para personas mayores*

José Vitor da Silva

Marcos Toyotoshi Maeda

Fabiana de Souza Orlandi

## **Capítulo 3.....47-69**



<https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-003>

*El desarrollo y la evidencia de las propiedades psicométricas de la Escala de Actividades de Autocuidado con enfoque en las Actividades Avanzadas de la Vida Diaria*

José Vitor da Silva

Marcos Toyotoshi Maeda

Fabiana de Souza Orlandi



## **Capítulo 4.....70-82**



<https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-004>

*Ergonomía en el trabajo: salud y bienestar de los trabajadores*

Adelcio Machado Santos

**Capítulo 5.....83-95** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-005>

*Los conceptos de identidad y cultura sorda en los enfoques educativos frente a la igualdad de derechos de la persona sorda*

José Ribeiro dos Santos

**Capítulo 6.....96-106** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-006>

*Introduction to teaching anthropology*

Adelcio Machado Santos

**Capítulo 7.....107-114** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-007>

*El uso de datos personales y la elaboración de propuestas comerciales para la contratación de planes de salud*

Edgard Gonçalves da Costa

**Capítulo 8.....115-129** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-008>

*Análisis de la ansiedad y la depresión en docentes universitarios en el periodo de docencia a distancia por el COVID-19*

Gilmar Antoniassi Junior

Eva Mendes Monteiro

Luciana de Araújo Mendes Silva

**Capítulo 9.....130-139** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-009>

*Educación virtual en Chile, ejemplo de un nuevo espacio para el aprendizaje*

José Manuel Salum Tomé

**Capítulo 10.....140-156** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-010>

*Envejecimiento contemporáneo: ¿bonus o bonus?*

José Vitor da Silva

Rosa Maria do Nascimento

Tatiana Loiola

Bruna da Graça Macêdo Pereira

Márcio Daniel Nicodemos Ramos

**Capítulo 11.....157-171** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-011>

*El papel de la prensa escrita en el proceso de configuración del actor de enunciación, participante de las manifestaciones de junio de 2013 en la ciudad de São Paulo*

Tânia Regina Exposito Ferreira

**Capítulo 12.....172-179** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-012>

*Apreciación del éxtasis de Santa Teresa*

Paula Isabel Gonçalves dos Santos

Marta Silva Coelho

Carla Patrícia Gonçalves Bastos

**Capítulo 13.....180-200** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-013>

*Potencial de los análogos de Dillapiol para su uso en enfermedades desatendidas, con énfasis en la leishmaniasis cutánea: una revisión de la literatura*

Angela Maria Comapa Barros

Ana Cristina da Silva Pinto

Fernanda Guilhon Simplicio

Francisco Celio Maia Chaves

Emerson Silva Lima

Antonia Maria Ramos Franco Pereira

**Capítulo 14.....201-204** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-014>

*Carta abierta a mi hija*

João Luiz Muzinatti

**Capítulo 15.....205-231** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-015>

*A flor de piel: trastorno de excoriación y la conexión entre las emociones*

Pâmela Monique Campos

Potiguara de Oliveira Paz

Dagmar Elaine Kaiser

**Capítulo 16.....232-246** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-016>

*Justicia ambiental, responsabilidad y libertad*

Jeanne da Silva Machado

**Capítulo 17.....247-270** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-017>

*Análisis del Diseño Geométrico y Desempeño de Seguridad del Tramo Curvo Ubicado en el Km. 448 de la Carretera BR – 101*

Niel Nascimento Teixeira

Diana Santos de Jesus

João Ribeiro Santana Vieira

**Capítulo 18.....271-283** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-018>

*Enseñanza y gestión del conocimiento en entornos de enseñanza y aprendizaje presencial y virtuales*

Roseane Nascimento da Silva

**Capítulo 19.....284-298** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-019>

*Espacios de coworking como promotores del ecosistema emprendedor: el caso brasileño de CUBO*

Fernando Ventura de Oliveira

Fernando Luiz Freitas Filho

Edgar Augusto Lanzer

**Capítulo 20.....299-309** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-020>

*La Industria Alimentaria y la Manipulación de las Masas a Través de la Publicidad*

Cássia Ellen Milani

Ingrid Aparecida Martins dos Santos

**Capítulo 21.....310-316** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-021>

*Inclusión: construcción y adaptación de materiales de laboratorio de química para un estudiante con parálisis cerebral*

Maria Lucia Teixeira Guerra de Mendonça

Rosana Petinatti da Cruz

Marília M. Manhães

Alba M. V. Santos

Flavia de Almeida Vieira

**Capítulo 22.....317-328** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-022>

*Evaluación del hongo *Penicillium sclerotiorum UCP 1040* en la producción de biosurfactante utilizando aceite post fritura y mazorca de maíz*

Elizandro Lima Freitas  
Sonally de Oliveira Lima  
Dayana Montero-Rodríguez  
Rosileide Fontenele da Silva Andrade  
Galba Maria de Campos-Takaki  
Hélvia Walewska Casullo de Araújo

**Capítulo 23.....329-348** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-023>

*Informes de una experiencia en el campo de la joyería, dibujo técnico ABNT - requisitos para la presentación gráfica de la joyería*

João Luiz Muzinatti

**Capítulo 24.....349-355** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-024>

*Uso del bambú como material ecológico en espalderas*

Fábio Junkes Corrêa, Felipe Frizon  
Gabriel Felipe Richtic  
Fabiano Ostapiv  
Joamilton Stahlschmidt  
Fábio Rodrigo Mandello Rodrigues  
Wagner Silveira

**Capítulo 25.....356-372** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-025>

*Análisis de políticas públicas audiovisuales: un estudio de caso sobre la distribución y exhibición de películas en Brasil y Portugal*

Renata Faria dos Santos

**Capítulo 26.....373-381** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-026>

*El ocaso de la democracia, el fenómeno de las masas y el ejemplo brasileño*

Cláudia Toledo  
Nicholas Vieira de Carvalho  
Karine Barbosa

**Capítulo 27.....382-387** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-027>

*Estudio de las propiedades adhesivas de composites epoxi reforzados con polvo de cobre para diferentes tiempos de curado*

Jonh Yago Erikson Santos  
José Aguiar dos Santos Junior  
Marina Elizabeth Dias Altidis  
Alexandre Carlos Rodrigues Ramos  
Sandro Griza  
Jaqueline Dias Altidis

**Capítulo 28.....388-400** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-028>

*Las contribuciones de los proyectos de trabajo a la práctica del currículo integrado*

Luiz Antonio da Silva dos Santos  
Francisco das Chagas Silva Souza  
Cléia Maria Alves  
Francisco das Chagas de Sena

**Capítulo 29.....401-412** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-029>

*La metamorfosis del mundo como medio para la revolución ecojurídica*

Nicolau Cardoso Neto  
Luiza Sens Weise

**Capítulo 30.....413-439** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-030>

*El valor de la “F de significación” de esta regresión espacial que analiza los conflictos socioambientales en la Bahía de Sepetiba (RJ)*

Débora Gaspar Soares

**Capítulo 31.....440-448** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-031>

*Desarrollo y estabilidad fisicoquímica de una bebida fermentada y carbonatada utilizando jugo de uva y granos de kéfir de agua*

Samarha Pacheco Wichello  
Lara Oliveira Mozer  
Klinger Vinícius de Almeida  
Viktória Correa da Costa  
Luciano José Quintão Teixeira

**Capítulo 32.....449-463** h <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-032>*La tributación de las tecnologías de asistencia para la inclusión de las personas con discapacidad*

Josiane Ribeiro Minardi  
Gamil Foppel El Hireche  
Liana Carine Fernandes de Queiroz

**Capítulo 33.....464-478** h <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-033>*Cambio percibido por negros y no negros después de la atención recibida en servicios especializados de salud mental*

Nelma Nunes da Silva  
Júlia Carolina de Mattos Cerioni Silva  
Gabriella de Andrade Boska  
Márcia Aparecida Ferreira de Oliveira  
Heloísa Garcia Claro  
Ivan Filipe de Almeida Lopes Fernandes  
Janete Silva Ramos  
Aline Silva Ramo  
Patrícia Teixeira Azevedo Wanderley  
Érika Tatiane Almeida Fernandes Rodrigues  
Ana Cristina de Paula Soares Maués  
Patrícia Rocha Chaves

**Capítulo 34.....479-490** h <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-034>*Es posible aprender química jugando: un informe de experiencia del uso del juego "complete & respond" en la escuela secundaria*

Josiane Ribeiro Minardi  
Gamil Foppel El Hireche  
Liana Carine Fernandes de Queiroz

**Capítulo 35.....491-506** h <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-035>*Enseñanza, aprendizaje y trastorno del procesamiento auditivo central: un desafío para maestros y padres*

Josiane Ribeiro Minardi  
Gamil Foppel El Hireche  
Liana Carine Fernandes de Queiroz

**Capítulo 36.....507-517** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-036>*Expresiones de violencia en la escuela: formas de manifestación de violencia en el espacio escolar*

Leysiane Gomes de Oliveira Silva  
Franc-Lane Sousa Carvalho do Nascimento  
Antônio Alves Pereira  
Aurelice Maria de Oliveira Paula  
Fernando Lucas da Silva Gomes  
Jânia Oliveira Lima  
Jarlisse Nina Beserra da Silva  
Lívia Pereira da Silva

**Capítulo 37.....518-533** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-037>*El miedo como cultura y su uso en la sociedad actual*

Francisco Cetrulo Neto  
Anderson Luís Deboni

**Capítulo 38.....534-542** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-038>*Adaptación y validación del instrumento “las competencias y la tutoría en la práctica” (COMYUPRACH)*

Rosa María Teresa Tlalpan-Hernández  
Gudelia Nájera-Gutiérrez  
Marcela Flores-Merlo  
Rosario Amador-Gómez  
Cesar López-López

**Capítulo 39.....543-554** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-039>*Perfil de los usuarios de CAPS-AD III*

Ramaile Tomé Santana  
Nathali Carmel Weiler Miralles  
Jéssica Freitas Alves  
Vanessa Ávila dos Santos  
Ubirajara Amaral Vinholes Filho  
Denise Silva da Silveira

**Capítulo 40.....555-561** <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-040>*Internacionalización en los estudios de posgrado: nuevas miradas, adaptaciones y reinterpretaciones en el período de Pandemia COVID-19, 2020 – 2021 en el Doctorado en Educación Superior de la*

*Facultad de Ciencias Sociales del Programa de  
Intercambio IESLA - Brasil y Universidad de  
Palermo – Argentina*

Celma Lopes Feitosa  
Kelly Soraya Marques,  
Maria Clécia Bento de Oliveira

**Capítulo 41.....562-575**

 <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-041>

*Custodio y custodio: la formación como piedra  
angular*

José Paulo de Moraes Souza  
Lobelia da Silva Faceira  
Maria de Fátima Scaffo

**Capítulo 42.....576-613**

 <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-042>

*Supuestos teórico-metodológicos y práctica de la  
investigación empírica: lugar, observación  
participante, turismo y trabajadoras sexuales en la  
Habana*

Josiane Ribeiro Minardi  
Gamil Foppel El Hireche  
Liana Carine Fernandes de Queiroz

**Capítulo 43.....614-639**

 <https://doi.org/10.56238/homeebookorg01-043>

*Reacción del mercado a la entrada (salida) al ISE:  
estudio de eventos y análisis de liquidez*

Maximiliano Kruel  
Kelmara Mendes Vieira

