



Interatividade: Desafios no campo educacional

Iasmim Borges da Costa

Instituição: Faculdades Integradas IESGO – Goiás
E-mail: iasmimborgesdacosta222@gmail.com

Bruna da Silva Sousa

Instituição: Universidade de Brasília - Distrito Federal
E-mail: sousabrunadasilva@gmail.com

Vera Regina Fernandes da Silva Marães

Instituição: Universidade de Brasília - Distrito Federal
E-mail: veraregina@unb.br

RESUMO

No contexto social vigente, a construção social e compreensão cultural da sala de aula no Brasil, está associada a uma atribuição em que o aluno exerce um papel de agente passivo, que absorve o conhecimento distribuído pelo professor, nesse sentido, o ensino passa a ter uma visão arcaica e limitada.

Palavras-chave: Educação, Interatividade, Tecnologias.

1 INTRODUÇÃO

No contexto social vigente, a construção social e compreensão cultural da sala de aula no Brasil, está associada a uma atribuição em que o aluno exerce um papel de agente passivo, que absorve o conhecimento distribuído pelo professor, nesse sentido, o ensino passa a ter uma visão arcaica e limitada. Para que o processo de aprendizado ocorra, é necessário que o aluno empregue valor/significado ao conteúdo, além de assumir um papel de protagonista do seu saber e buscar evoluções críticas. Sabendo disso, a interação no ambiente educacional deve-se abordar a comunicação como estratégia de ensino aprendizagem. O objetivo desse trabalho é apresentar os desafios no campo educacional ao uso das tecnologias da informação e comunicação para obtenção da interatividade.

2 METODOLOGIA

O presente estudo trata-se de um ensaio que permite por meio da literatura responder teoricamente os questionamentos sobre quais elementos são determinantes na aquisição da interatividade no meio tecnológico aplicado à educação.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O uso das tecnologias de informação, comunicação e expressão (TICE) apresentam por objetivo a promoção por meios digitais, que permitem a transmissão de uma informação por meio da comunicação e



expressão. Ambientes educacionais necessitam de comportamentos dinâmicos, possibilidades e abordagens que promovam autonomia, assegurando assim a liberdade. Um dos grandes desafios da tecnologia está em estabelecer interações e a dificuldade apresentada pelos professores em adaptabilidade sobre o uso da máquina.

4 CONCLUSÕES

A tecnologia precisa estar inserida no ambiente de ensino, sendo fundamental para que a interação ocorra nos ambientes educacionais ou à distância. A sala de aula e as relações educacionais mudaram, entretanto, as formações na docência permanecem as mesmas, sendo assim, é fundamental a reformulação das matrizes curriculares dos campos de formação de professores no âmbito stricto sensu.