



## Metodologias de ensino-aprendizagem na capacitação do enfermeiro: Relato de experiência

**Francileni Carvalho Monteiro**

UEPA – Pará

E-mail: francyenf@yahoo.com.br

**Valeria Marques Ferreira Normando**

UEPA – Pará

E-mail: valerianormando@uepa.br

**Iara Samily Balestero Mendes**

UEPA – Pará

E-mail: iarasamimendes@gmail.com

**Thiago dos Santos Carvalho**

UEPA – Pará

E-mail: thiagolaenf@gmail.com

**Samia Cristine Rabelo Borges**

UEPA – Pará

E-mail: samiaborges05@gmail.com

### RESUMO

O processo de atualização de enfermeiros é fundamental para garantir profissionais capacitados e competentes para atender às necessidades de saúde da população. Sendo assim, as metodologias de ensino-aprendizagem desempenham um papel crucial nesse processo, influenciando a qualidade da assistência e a preparação dos enfermeiros.

**Palavras-chave:** Metodologias de Ensino, Educação em Enfermagem, Metodologias Ativas.

### 1 INTRODUÇÃO

O processo de atualização de enfermeiros é fundamental para garantir profissionais capacitados e competentes para atender às necessidades de saúde da população. Sendo assim, as metodologias de ensino-aprendizagem desempenham um papel crucial nesse processo, influenciando a qualidade da assistência e a preparação dos enfermeiros. Diante disso, existem uma variedade de metodologias de ensino-aprendizagem que são exploradas, com suas vantagens e desafios, e a escolha da abordagem adequada depende dos objetivos educacionais, das características dos profissionais e das instalações disponíveis. Este relato de experiência tem como objetivo analisar a implementação de diversas metodologias de ensino-aprendizagem na capacitação de enfermeiros, explorando suas eficácias no desenvolvimento de competências clínicas, tomada de decisão ética e habilidades de comunicação. Estudo descritivo do tipo relato de experiência, para compartilhar vivências e aprendizados relacionados às diversas metodologias empregadas na atualização



de enfermeiros. As metodologias ativas de ensino promoveram um engajamento significativamente maior por parte dos enfermeiros, participação ativa em discussões de casos clínicos e as simulações estimulou a curiosidade e o interesse, contribuindo para uma aprendizagem mais profunda. As simulações permitiram aplicar o conhecimento teórico em cenários realistas, resultando em uma compreensão mais sólida dos conceitos. A análise dos resultados observados nas diversas metodologias de ensino-aprendizagem enfatiza a importância de abordagens pedagógicas diversificadas na formação de enfermeiros, combinando estratégias e expondo-os a diferentes maneiras de aprender e adquirir habilidades e competências relevantes para a prática clínica. Além disso, a aplicação prática do conhecimento em cenários simulados ou reais demonstrou ser uma abordagem altamente eficaz para a transferência de habilidades teóricas para a prática. Diante o exposto, a combinação de abordagens teóricas, práticas e interativas contribui para a atualização de profissionais de enfermagem bem preparados para enfrentar os desafios complexos do cenário de saúde atual.