



## Desenvolvimento de e-learning sobre prevenção e reconhecimento do delirium na pessoa idosa hospitalizada

### **Fabiana Amaral Longhi**

Universidade Estadual de Maringá– Paraná  
E-mail: fabianalonghi@hotmail.com

### **Fernanda Santiago Santos Mendonça**

Universidade Estadual de Maringá– Paraná  
E-mail: fer.saude1@gmail.com

### **Desiree Zago Sanchis**

Universidade Estadual de Londrina– Paraná  
E-mail: desireezago@gmail.com

### **Igor Fernando Neves**

Universidade Estadual de Maringá– Paraná  
E-mail: igorneves.fer@gmail.com

### **Maria do Carmo Fernandez Lourenço Haddad**

Universidade Estadual de Londrina– Paraná  
E-mail: carmohaddad@gmail.com

## **RESUMO**

O delirium é caracterizado por um estado de confusão aguda e flutuante, falta de atenção e comprometimento cognitivo. Surge devido a diversos fatores de risco e está associado a desfechos negativos, como prolongamento da internação, dependência funcional e aumento da morbimortalidade.

**Palavras-chave:** Educação a Distância, Equipe de Enfermagem, Delirium.

## **1 INTRODUÇÃO**

O delirium é caracterizado por um estado de confusão aguda e flutuante, falta de atenção e comprometimento cognitivo. Surge devido a diversos fatores de risco e está associado a desfechos negativos, como prolongamento da internação, dependência funcional e aumento da morbimortalidade. Descrever o processo de desenvolvimento de *e-learning* sobre prevenção e reconhecimento do delirium na pessoa idosa hospitalizada. Pesquisa aplicada de produção tecnológica, *Design* Instrucional Contextualizado, modelo ADDIE que envolve as fases de Análise, Desenho, Desenvolvimento, Implementação e Avaliação. Adotou-se como referencial teórico a Andragogia. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em pesquisa, parecer nº 5.297.245. A etapa de Análise compreende o diagnóstico das necessidades do público-alvo. O curso foi desenvolvido para capacitar profissionais de enfermagem. Na etapa de Desenho, ocorreu a elaboração do curso, com definição dos objetivos educacionais, estabelecimento da sequência e estrutura lógica do conteúdo de aprendizagem, a seleção de mídias,



ferramentas interativas e a proposição das atividades de avaliação, utilizado a matriz de design instrucional. Os objetivos de aprendizagem foram fundamentados na taxonomia de Bloom, sendo utilizado o domínio cognitivo. A etapa de desenvolvimento consiste na materialização do que foi planejado na fase de desenho, a roteirização das unidades foi via *Power Point*, finalizando o *storyboard* e para o desenvolvimento do e-learning contou com a utilização do software Adobe Captivate®, duração de 60 minutos, sendo desenvolvidas 65 telas. A etapa de implementação foi a disponibilização do *e-learning* via Moodle aos especialistas na área saúde da pessoa idosa, selecionados via Plataforma Lattes para validação da tecnologia. A etapa de avaliação consiste na avaliação da usabilidade do curso *e-learning* pelos profissionais de enfermagem. Espera-se a partir desse estudo em desenvolvimento, contribuir para o aprendizado dos profissionais de enfermagem, possibilitando estabelecer postura crítica e reflexiva sobre a forma de prestar cuidados a pessoa idosa hospitalizada.