



## Utilização da simulação no ensino da enfermagem: Relato de experiência

**Socorro Nazaré Araújo Almeida Barbosa**

UEPA – Pará

E-mail: annyelp@uol.com.br

**Caio Vinicius Botelho Brito**

UEPA – Pará

E-mail: caio.brito@uepa.br

**Francileni Carvalho Monteiro**

UEPA – Pará

E-mail: francyenf@yahoo.com.br

**Valeria Marques Ferreira Normando**

UEPA – Pará

E-mail: valerianormando@uepa.br

**Iara Samily Balestero Mendes**

UEPA – Pará

E-mail: iarasamimendes@gmail.com

### RESUMO

A utilização da simulação no ensino da enfermagem não é apenas uma estratégia pedagógica, mas também uma experiência transformadora que enriquece o aprendizado dos estudantes e os prepara para enfrentar os desafios do ambiente clínico. Por meio dos cenários cuidadosamente projetados e simulados, há a possibilidade de aplicar conhecimentos teóricos em situações clínicas simuladas, enfrentando dilemas éticos, tomando decisões críticas e colaborando em equipes multidisciplinares.

**Palavras-chave:** Metodologias de Ensino, Educação em Enfermagem, Metodologias Ativas.

### 1 INTRODUÇÃO

A utilização da simulação no ensino da enfermagem não é apenas uma estratégia pedagógica, mas também uma experiência transformadora que enriquece o aprendizado dos estudantes e os prepara para enfrentar os desafios do ambiente clínico. Por meio dos cenários cuidadosamente projetados e simulados, há a possibilidade de aplicar conhecimentos teóricos em situações clínicas simuladas, enfrentando dilemas éticos, tomando decisões críticas e colaborando em equipes multidisciplinares. Essas experiências não apenas aprimoraram as habilidades práticas, mas também desenvolvem empatia e capacidade de comunicação, características fundamentais para um enfermeiro eficaz. Este relato de experiência tem como objetivo compartilhar uma experiência prática e significativa sobre a utilização da simulação no ensino da enfermagem, destacando os benefícios e desafios enfrentados pelos estudantes e instrutores durante a implementação de cenários simulados. Estudo descritivo do tipo relato de experiência, para compartilhar



vivências e aprendizados relacionados a aplicabilidade da metodologia de ensino de simulação no ensino-aprendizagem de enfermagem. A simulação no ensino da enfermagem vai além do aspecto didático e se traduz em um ambiente de aprendizado imersivo, onde os estudantes têm a oportunidade de sentir a pressão e a responsabilidade que acompanham a prática clínica, ao mesmo tempo em que têm a segurança de cometer erros e aprender com eles. Dessa forma, o método de simulação tornou-se uma ponte vital entre a sala de aula e o ambiente de cuidados de saúde, preparando os estudantes de enfermagem, para enfrentar os desafios do mundo real com confiança e competência. Com isso, permite a reflexão crítica sobre os valores e princípios éticos que norteiam a enfermagem, preparando os estudantes para enfrentar questões éticas complexas em suas carreiras. É importante reconhecer que a simulação, embora valiosa, possui limitações. Além disso, a implementação de simulações de alta qualidade requer recursos significativos, incluindo infraestrutura, pessoal qualificado e tecnologia.