



Planning a brazilian culture course for foreign students

Planejamento de um curso de cultura brasileira para estudantes estrangeiros

Mariene de Fátima Cordeiro de Queiroga

Hankuk University of Foreign Studies

E-mail: marienecqueiroga@hotmail.com

ABSTRACT

Objective to report an experience of teacher planning of a course of Brazilian society and culture taught to young South Koreans, in South Korea. We start from the assumption that mapping the needs and interests of students in the course is the starting point for didactic planning and alignment of expectations and diagnosis of the linguistic reality of the class. Initially, I report how the initial planning was systematized for the pedagogical implementation. Subsequently, I present some clippings of activities developed, as well as the perceptions of students about such activities. The results showed that, from relevant points for the initial didactic planning for the learning process, the students sought connections with sociocultural elements of South Korea and Brazil.

Keywords: Planning, Teaching, Brazilian culture, Portuguese as a Foreign Language (PLE).

RESUMO

Objetivo de relatar uma experiência de planejamento docente de um curso de sociedade e cultura brasileira ministrado para jovens sul-coreanos, na Coreia do Sul. Partimos do pressuposto que mapear as necessidades e interesses dos estudantes no curso é o ponto de partida para o planejamento didático e alinhamento das expectativas e diagnóstico da realidade linguística da turma. Inicialmente, relato como o planejamento inicial foram sistematizados para a implementação pedagógica. Posteriormente, apresento alguns recortes de atividades desenvolvidas, bem como as percepções dos estudantes sobre tais atividades. Os resultados mostraram que, a partir de pontos relevantes para o planejamento didático inicial para o processo de aprendizagem, os estudantes buscaram conexões com elementos socioculturais da Coreia do Sul e do Brasil.

Palavras-chave: Planejamento, Ensino, Cultura brasileira, Português como Língua Estrangeira (PLE).