



Perception of medical students in the internship developed in the discipline of integration teaching service and community I (IESC I)

Percepção das discentes de medicina no estágio desenvolvido na disciplina de integração ensino serviço e comunidade I (IESC I)

Érica Giovanna Mailho Ismael de Carvalho

Medical Students, Faculty of Medical Sciences of Paraíba
E-mail: ericagiovanna@hotmail.com

Mayara dos Santos Camêlo Moreira

Academic of Medicine of the Faculty of Medical Sciences of Paraíba. Dental surgeon. Master in Decision Models and Health UFPB
E-mail: mayaracamelomed11@gmail.com

Cecília Fernanda Batista de Araújo

Medical Students, Faculty of Medical Sciences of Paraíba
E-mail: cecilia-fernanda@hotmail.com

Layza de Souza Chaves Deininger

Professor at the Faculty of Medical Sciences of Paraíba. PhD in Decision Models and Health UFPB
E-mail: layzadeininger@gmail.com

ABSTRACT

Introduction: The insertion of medical students in primary health care contributes to the training of humanized professionals. **Objective:** To narrate the experiences lived by the students during the IESC I internship in primary health care. **Development:** Territorialization activities in health were carried out, in which it was possible to verify the determinants and conditioning factors of the health-disease process of the population. Thus, it was possible to observe the outcome of this process during the follow-up of the care of the professionals to the sick population. With this, the diagnosis of the main health problems of the territory was carried out and it was possible to carry out educational activities in order to work on health promotion and disease prevention. Thus, the experience enabled the development of skills to act in Primary Health Care in a critical and reflective way, allowing to confront theory and practice. The students inserted themselves as agents of social transformation, expanding the sense of citizenship and verifying the importance of the performance of the professional in training within the health services of the SUS. **Conclusion:** The internship represented a tool to achieve humanized medical training, providing a reflection on the importance of teamwork in this scenario and awareness of the health needs of the population.

Keywords: Primary Health Care, Collective Health, Higher Education.

RESUMO

Introdução: A inserção de acadêmicos de Medicina na atenção básica à saúde, contribui para formação de profissionais humanizados. **Objetivo:** Narrar as experiências vivenciadas pelas discentes durante o estágio da disciplina de IESC I na atenção primária à saúde. **Desenvolvimento:** Foram executadas atividades de territorialização em saúde, nas quais foi possível constatar os determinantes e condicionantes do processo saúde-doença da população. Assim, foi possível observar o desfecho desse processo, durante o acompanhamento do atendimento dos profissionais à população adoecida. Com isso, realizou-se o diagnóstico dos principais problemas de saúde do território e foi possível realizar atividades educativas no



intuito de trabalhar a promoção da saúde e a prevenção de doenças. Dessa forma, a vivência possibilitou o desenvolvimento de habilidades para atuar na Atenção Básica à Saúde de forma crítica e reflexiva, permitindo confrontar teoria e prática. As alunas inseriram-se como agentes de transformação social ampliando o senso de cidadania e constatando a importância da atuação do profissional em formação dentro dos serviços de saúde do SUS. Conclusão: O estágio representou uma ferramenta para consecução de formação médica humanizada, proporcionando uma reflexão sobre a importância do trabalho em equipe neste cenário e a sensibilização quanto às necessidades de saúde da população.

Palavras-chave: Atenção Básica à Saúde, Saúde Coletiva, Educação Superior.