



## **Cartilha educativa sobre nambú tutano como proposta de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental na amazônia**

**Francielma Mesquita Magalhães**

**Deyvison Luz Santos**

**Jones Souza Moraes**

**Josilene Miranda Marques**

**Rosa Rodrigues**

**Elias Mauricio da S. Rodrigues**

**Iracely Rodrigues da Silva**

**Euzebio Oliveira**

### **RESUMO**

O presente estudo objetivou valorizar os saberes inerentes às plantas medicinais de comunidades tradicionais amazônicas, visando o reconhecimento do uso fitoterápico de espécies vegetais, que se manifesta de maneira intrinsecamente cultural para o tratamento de enfermidades. Nesse contexto, destaca-se o emprego da planta Nambu Tutano (*Eleutherine plicata* Herb.) no enfrentamento da amebíase em comunidades amazônicas situadas no estado do Pará (SANTOS *et al.* 2020). Nessas comunidades, é comum a atribuição frequente de casos de infecção por protozoários a condições como a ausência de infraestrutura de saneamento básico e práticas inadequadas de higiene.

**Palavras-chave:** Presente, Tradicionais amazônicas.

### **1 INTRODUÇÃO**

O presente estudo objetivou valorizar os saberes inerentes às plantas medicinais de comunidades tradicionais amazônicas, visando o reconhecimento do uso fitoterápico de espécies vegetais, que se manifesta de maneira intrinsecamente cultural para o tratamento de enfermidades. Nesse contexto, destaca-se o emprego da planta Nambu Tutano (*Eleutherine plicata* Herb.) no enfrentamento da amebíase em comunidades amazônicas situadas no estado do Pará (SANTOS *et al.* 2020). Nessas comunidades, é comum a atribuição frequente de casos de infecção por protozoários a condições como a ausência de infraestrutura de saneamento básico e práticas inadequadas de higiene.

Para além da exploração dos aspectos relacionados aos usos fitoterápicos, o presente estudo propôs a integração dos conhecimentos produzidos por comunidades locais no âmbito do currículo escolar destinado aos anos iniciais, por meio da elaboração de uma cartilha voltada para o Nambú Tutano. Estes



materiais foram concebidos com a finalidade de facilitar a transmissão dos saberes tradicionais no contexto do ensino fundamental das séries iniciais, configurando-se como recursos didáticos propícios à promoção da autoidentificação cultural entre crianças pertencentes à região amazônica. Adicionalmente, salienta-se que tais informações são passíveis de serem incorporadas em distintas localidades, inserindo-se no contexto mais amplo da temática da "educação em saúde".

## **2 OBJETIVO**

Desenvolver uma proposta para a elaboração da cartilha intitulada "No quintal da dona Maria tem: Nambu Tutano", com o propósito de valorizar práticas de fitoterapia tradicional no ambiente escolar da região amazônica, especificamente nas séries iniciais do ensino fundamental.

## **3 METODOLOGIA DE PESQUISA**

Este estudo consistiu em uma pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo, utilizando -se das produções bibliográficas do Laboratório de Educação, Meio ambiente e Saúde- LEMAS como fonte dos conhecimentos transmitidos no material educacional criado a partir da necessidade notada por esta pesquisa, de materiais didáticos que tragam os saberes tradicionais, o uso das plantas medicinais e cuidados de saúde de forma transversal e acessível aos educandos.

O estudo se configurou como uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, fazendo uso das produções bibliográficas do Laboratório de Educação, Meio Ambiente e Saúde (LEMAS) como principal fonte dos conhecimentos incorporados no material educacional desenvolvido em resposta à lacuna identificada por esta investigação. A necessidade de materiais didáticos que abordem de maneira transversal e acessível aos educandos os saberes tradicionais, a utilização de plantas medicinais e os cuidados com a saúde motivou a elaboração do referido material educacional.

Com base na pesquisa realizada e nas necessidades identificadas, foi desenvolvido um material pedagógico sob a forma de cartilha, observando a formatação de autores autores que tratam da produção de material didático de Ciências (Lima,2022; ), sendo intitulado "No quintal da dona Maria tem: Nambu Tutano". O objetivo primordial foi tornar a informação acessível às crianças e proporcionar aos educadores um recurso diversificado que permita abordar temáticas como cultura, por meio dos saberes tradicionais, saúde, através do conhecimento dos usos de plantas medicinais, e cuidados com higiene e saúde, mediante práticas preventivas. Além disso, a cartilha abrange aspectos relacionados à anatomia das plantas, promovendo a leitura de material educacional lúdico e explorando diversas possibilidades pedagógicas.

O processo de produção da cartilha envolveu uma etapa inicial de pesquisa bibliográfica sobre o tema, seguida pela seleção criteriosa de informações a serem transmitidas. A organização dessas informações foi realizada de maneira a facilitar a compreensão pelos leitores educandos. Quanto ao formato,



optou-se pelo uso do gênero textual crônica, e a formatação da cartilha foi efetuada por meio da plataforma de design gráfico *Canva*. Este processo de produção visa garantir a eficácia do material como ferramenta educacional, adequando-se às características pedagógicas desejadas.

#### **4 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O propósito da cartilha “No quintal da dona Maria tem: Nambu Tutano” foi trazer características observadas nas comunidades tradicionais e os saberes delas, tratando sobre a etnoespécie nambú tutato (*Eleutherine plicata*) e seus usos de forma lúdica, possibilitando ao educador utilizar este material educativo em aulas de ciências onde poderá trabalhar as características das plantas, questões de saúde pública como saneamento básico, hábitos de higiene como forma de prevenção, o uso de remédios fitoterápicos e o entendimento destes conceitos que são vivenciados cotidianamente por diversas crianças, promovendo a valorização desse saber local de uso das plantas medicinais. Conhecimento este que pode-se perceber ser mais presente dentre os indivíduos mais idosos dessas comunidades, e representando esses atores sociais, criou-se a personagem “Dona Maria”, a qual todo enredo da história gira em torno.

A narrativa vem contando a história de colegas de escola que devem realizar um trabalho de pesquisa de ciências no qual devem apresentar uma planta, e então surge a dona Maria como pessoa na comunidade referência no conhecimento de plantas medicinais, a aventura desses alunos será conhecer o seu quintal e vivenciar essa troca de saberes e informações, as quais os alunos irão expor ao final na sua escola para seus colegas, Trata-se de uma curta história envolvendo aspectos culturais, como o indivíduo mais velho e conhecedor das plantas e seus usos e o serviço que prestam à comunidade na qual estão inseridos, trazendo para junto do ambiente escolar e destacando informações científicas de maneira acessível e lúdica.

#### **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Neste estudo procurou-se conhecer os saberes e usos das plantas medicinais pela comunidade da Ponta do Urumajó, os usos, características e propriedades da planta Nambu tutano, feitos por indivíduos da comunidade. Por meio destes conhecimentos pode-se compreender o processo de ensino e a concepção de saúde tida nessa comunidade, possibilitando a elaboração do Material Educacional Cartilha “No quintal da dona Maria tem: Nambu tutano”, que traz consigo possibilidades de propagar os saberes, a cultura e conhecimento científico acerca da planta Nambu Tutano e suas características, podendo ser utilizado em sala de aula como material base para um aula sobre plantas, sobre saúde, prevenção de doenças, cultura e pertencimento, dentre outras possibilidades que se abrem ao tornar acessível um material que proporciona aos educando a identificação com aspectos contidos nele.

O resultado desta pesquisa torna viável e efetivo o trabalho na educação no tema transversal saúde, além de efetivamente possibilitar o uso da interdisciplinaridade em sala de aula, desafio vivenciado por



IV SEVEN INTERNACIONAL  
MULTIDISCIPLINARY CONGRESS

muitos educadores em diversas esferas da educação.



## REFERÊNCIAS

LIMA, L. B. Construção de cartilha educativa como forma de promoção em saúde para prevenção de distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (dort) em docentes de ensino médio. Brasília, 2022. Trabalho acadêmico (Bacharel em Fisioterapia), Faculdade de Ceilândia, Universidade de Brasília.

MARINHO, J. C. B.; SILVA, J. A.; FERREIRA, M. A educação em saúde como proposta transversal: analisando os Parâmetros Curriculares Nacionais e algumas concepções docentes. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.22, n.2, abr.-jun. 2015, p.429-443.

SANTOS, D. L, SILVA, et al. 2020. Traditional herbal medicine in a community in northeastern Pará: the use of *Eleutherine plicata* Herb. in the treatment of Amebiasis. Research, Society and Development, v. 9, n. 7, e620974539, 2020.