



Service-Learning: Metodologia ativa na universidade

Raquel Garcia de Lima

Instituição: UNICESUMAR – Maringá
E-mail: psicologaraquelglima@gmail.com

Regiane da Silva Macuch

Instituição: UNICESUMAR – Maringá
E-mail: rmacuch@gmail.com

RESUMO

Novos procedimentos de ensino e de aprendizagem para o Ensino Superior propiciam compreensão mais eficaz do conteúdo teórico associado à prática. Entre esses procedimentos encontram-se as metodologias ativas, nas quais, o aluno transita de mero consumidor de informações para o protagonista de sua própria aprendizagem. O service-learning é uma dessas metodologias.

Palavras-chave: Service-Learning, Universidade, Aprendizagem-Serviço.

1 INTRODUÇÃO

Novos procedimentos de ensino e de aprendizagem para o Ensino Superior propiciam compreensão mais eficaz do conteúdo teórico associado à prática. Entre esses procedimentos encontram-se as metodologias ativas, nas quais, o aluno transita de mero consumidor de informações para o protagonista de sua própria aprendizagem.

O service-learning é uma dessas metodologias. Este estudo de revisão narrativa de literatura teve por finalidade compreender a temática do service-learning de forma ampla. Foram pesquisados na base de dados Scielo entre os dias 01 e 13 de novembro de 2023, os termos “service-learning” AND “universidade” e foram encontrados 6 artigos. Desses, foram lidos, até o momento, 3 artigos com texto completo e de acesso gratuito. Foi possível identificar que existem vários termos na literatura que convergem para o mesmo sentido. O termo em inglês service-learning tem sido traduzido para o português com “aprendizagem-serviço” ou “ensino-serviço”.

Esse termo tem sido difundido através de outros termos, na língua portuguesa, que expressam características do estudante universitário aprender enquanto faz ações de serviço na comunidade. Outros diferentes termos encontrados em pesquisas relacionadas ao service-learning, são “community-engaged courses”, “community-based learning”, entre outros. As atividades do service learning estão relacionadas com a experiência em projetos de extensão e pesquisa, estágios monitorados, além de outras programações que contribuem para a formação profissional no ensino superior.



A metodologia dessa abordagem pode impulsionar a formação dos estudantes em suas experiências quanto à atividades no âmbito universitário, contribuindo para os aspectos sociais e acadêmicos. Sendo assim, o service-learning está inteiramente associado à projetos de extensão ou ensino-extensão.

ÓRGÃOS FINANCIADORES

CAPES e ICETI.